



# SECUNDARIA MANUEL GIL Y SAENZ

**PRESENTA: DRA. NELLY DEL CARMEN CORDOVA PALOMEQUE**

**MAIL:** [nelly.cordova.palomeque@gmail.com](mailto:nelly.cordova.palomeque@gmail.com)

**PÁGINA WEB:** [www.nellypalomeque.weebly.com](http://www.nellypalomeque.weebly.com)



## English Activities 1° Grade



# PRESENTACIÓN

- En la presente guía de actividades están contenidos los ejercicios de los temas para regularizarse y mantener la continuidad del aprendizaje.
- La guía esta organizada de la siguiente manera: primero esta la explicación del tema y posteriormente los ejercicios para resolver.
- Si aun con ello no quedara claro. Observar el video o el audio según este indicado para aclarar las dudas o retroalimentar. Es importante revisar el sitio web las diversas herramientas tales como el blog, los videos o los documentos con las explicaciones, que se ofrecen para que todo quede entendido. ([nellypalomeque.weebly.com](http://nellypalomeque.weebly.com)) Y LOS GRUPOS EN AMBAS PARTES SE VAN A COMPARTIR.
- Las actividades las pueden imprimir y resolver de forma impresa o bien transcribirlas en la libreta, según las posibilidades que tengan. Si es de forma impresa deberán entregarla en un folder de preferencia acorde a la siguiente clasificación de la PRIMERA GUIA.

1°A- AMARILLO 1°B-VERDE 1°C-AZUL

- SE VAN A ENTREGAR JUNTAS LAS DOS GUIAS EN LA MISMA CARPETA O EN LA MISMA LIBRETA. Esto debido al gran numero de alumnado y para identificarlos de manera rápido.
- NO OLVIDADR QUE DEBER LLEVAR una portada con los datos del alumno tales como NOMBRE COMPLETO, GRADO Y GRUPO. Si en caso no encontraran carpeta de ese color FAVOR DE PONERLE UN DISTINTIVO A LA CARPETA O LIBRETA PARA SU IDENTIFICACIÓN DE GRUPO.
- Esperando el realizar ESTA SEGUNDA PARTE DE las actividades sea una grata experiencia, comenzamos.

## CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Temario de:

Inglés 1

Fechas: 27 de abril-30 de mayo, 2020

Nombre del docente: Nelly del Carmen Cordova Palomeque

Grupo: 1°A, 1°B Y 1°C

*Estrategia: son tres actividades por semana acorde al número de horas que se imparten presencial.					
SEMANA	FECHA	APRENDIZAJES ESPERADOS	TEMA	PRODUCTO ESPERADO	ENTREGA (Semana)
1	20-24 de abril	Intercambios asociados a información de uno mismo y de otros	ACTIVIDAD INTEGRADORA (VOCABULARIO, DESCRIPCIONES DE LA FAMILIA, ORACIONES SIMPLÉS	GUIA 1: FOTOGRAFÍAS DEL TRABAJO REALIZADO. Al correo <a href="mailto:nelly.cordova.palomeque@gmail.com">nelly.cordova.palomeque@gmail.com</a>	30 de Abril
2	27 de abril al 1 de mayo	Busca y consulta información Compara pros y contras de ideas y propuestas.	VERBOS EN PRESENTE PRESENTE SIMPLE: ORACIONES AFIRMATIVAS	LISTA DE VERBOS EJERCICIOS EN FORMA AFIRMATIVA <a href="mailto:nelly.cordova.palomeque@gmail.com">nelly.cordova.palomeque@gmail.com</a>	4 de mayo
3	4-8 de mayo	Compara pros y contras de ideas y propuestas	PRESENTE SIMPLE ORACIONES EN TERCER PERSONA	Ejercicios en tercera persona "s", "es" y la "jes"	11 de Mayo
4	11-15 de mayo	Construye argumentos para defender sus ideas y propuestas	PRESENTE SIMPLE ORACIONES NEGATIVAS	Dos actividades usando el <del>doesn't</del> <del>don't</del> y el <del>doesn't</del> FOTOGRAFÍAS DEL TRABAJO REALIZADO. Al correo <a href="mailto:nelly.cordova.palomeque@gmail.com">nelly.cordova.palomeque@gmail.com</a>	18 de Mayo
5	18-22 de mayo	Construye argumentos para defender sus ideas y propuestas	PRESENTE SIMPLE ORACIONES INTERROGATIVAS	Dos ejercicios de oraciones interrogativas FOTOGRAFÍAS DEL TRABAJO REALIZADO. Al correo	25 de Mayo

5	25-29 de mayo	Construye argumentos para defender ideas y propuestas	COMPRESIÓN DE TEXTOS	<a href="mailto:nelly.cordova.palomeque@gmail.com">nelly.cordova.palomeque@gmail.com</a> EJERCICIO DE COMPRESIÓN LECTORA TEXTO SIMPLE FOTOGRAFÍAS DEL TRABAJO REALIZADO. Al correo <a href="mailto:nelly.cordova.palomeque@gmail.com">nelly.cordova.palomeque@gmail.com</a>	1ra Semana de junio 2 de Junio
6	2-6 de Junio	Construye argumentos para defender ideas y propuestas Escucha y expresa pros y contras para construir consensos	COMPRESIÓN AUDITIVA: IDENTIFICAR EN LA CANCIÓN LAS DIFERENTES FORMAS DEL PRESENTE SIMPLE. DIFERENCIAR CON COLORES AFIRMATIVO, INTERROGATIVO Y NEGATIVO. DESCRIPCION EN UN TEXTO SIMPLE EL MENSAJE DE LA CANCIÓN.	EJERCICIO DE COMPRESIÓN LECTORA. ELABORACIÓN DE UN TEXTO SIMPLE FOTOGRAFÍAS DEL TRABAJO REALIZADO. Al correo <a href="mailto:nelly.cordova.palomeque@gmail.com">nelly.cordova.palomeque@gmail.com</a>	2da Semana de junio

# SIMPLE PRESENT TENSE ( PRESENTE SIMPLE)

SEMANA DEL 28 DE ABRIL AL 1 DE MAYO

EL "SIMPLE PRESENT" SE UTILIZA:

- Para expresar hábitos y rutinas, hechos generales, acciones repetidas o situaciones, emociones y deseos permanentes:  
**I smoke** (hábito); **I work in London** (permanencia) / *yo trabajo en Londres*; **London is a large city** (hecho general)/*Londres es una ciudad grande*
- Para dar instrucciones o indicaciones:  
**You walk** for two hundred meters, then **you turn left**./ *Caminas 100 metros después dobla a la izquierda*
- Para hablar de eventos programados, presentes o futuros:  
Your exam **starts** at 09.00. /*tu examen comienza a las 9:00*
- Para referirse al futuro, detrás de algunas conjunciones: **after, when, before, as soon as, until**:  
**He'll give it to you when you come next Saturday**./ *El te lo dará cuando regresas el próximo Sabado.*
- El "simple present" no se utiliza para hablar de lo que está ocurriendo en este momento, sino de acciones en tiempo presente habituales o repetidas.
- La construcción del presente simple (**Present Simple**) es la siguiente:  
**[SUJETO] + [VERBO] (en infinitivo sin to)**

A tener en cuenta:

Si el sujeto es 3ª persona del singular se le añade una "-s" al verbo.

Veamos como ejemplo la conjugación del verbo "**to live**" (vivir) en presente

Conjugación	Significado
🔊 <b>I live</b>	yo vivo
🔊 <b>you live</b>	tú vives
🔊 <b>he / she / it lives</b>	él / ella / ello vive
🔊 <b>we live</b>	nosotros vivimos
🔊 <b>you live</b>	vosotros vivís
🔊 <b>they live</b>	ellos/ellas viven

# Semana 2. Del 27 Abril al 1 de Mayo

**Actividad 1. Busca en el diccionario los siguientes verbos en inglés (del 27 al 1 de Mayo)**

1. Correr		1. Vivir	
1. Dormir		1. Pensar	
1. Beber		1. Contestar	
1. Comer		1. Trabajar	
1. Bailar		1. Plantar	
1. Cocinar		1. Pescar	
1. Lavar		1. Nadar	
1. Barrer		1. Mirar	
1. Trapear		1. Buscar	
1. Dibujar		1. encontrar	

**Actividad 2. Conjuga los siguiente verbos como el ejemplo de la explicación /conjugate the next verbs. See the explanation (del 27 al 1 de Mayo)**

Verb	Smell oler		Clean limpiar		Write escribir		Paint pintar		Play jugar
I	smell	I		I		I		I	
You	smell	You		You		You		You	
He		He		He		He		He	
She		She		She		She		She	
It		It		It		It		It	
You		You		You		You		You	
We		We		We		We		We	
They		The y		The y		The y		The y	

**Actividad 3. Write one example using the list of verbs/ Escribe un ejemplo usando la lista de verbos. ((del 27 al 1 de Mayo)**

1. *I sleep at 8:30 pm (yo me duermo a las 8:30 pm)*

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

# SIMPLE PRESENT TENSE ( PRESENTE SIMPLE)

## SEMANA DEL 4 AL 8 DE MAYO)

### • Caso especial: "-es" para la 3ª persona

Para los verbos acabados en "-o", "-sh", "-ch", "-ss", "-x", "-z", "-y" se añade "-es" en lugar de "-s" para la 3ª persona del singular.

Veamos a continuación algunos ejemplos:

Verbo	Tercera persona	Significado
to go	he goes	él va
to wish	he wishes	él desea
to reach	he reaches	él alcanza
to express	he expresses	él expresa
to fix	he fixes	él arregla
to kiss	he kisses	él besa
to buzz	he buzzes	él murmulla

\_\_\_\_\_

### • Caso especial: "-ies" para la 3ª persona

Adicionalmente, los verbos acabados en "-y" cuando la "y" no es precedida de una vocal, forman la tercera persona en "-ies".

Verbo	Tercera persona	Significado
to occupy	he occupies	él ocupa
to study	he studies	él estudia

Pero cuidado si la "-y" es precedida por una vocal, la tercera persona se forma con una "-s" (desinencia estándar)

Verbo	Tercera persona	Significado
to buy	he buys	él compra

### More examples... / más ejemplos

Verbo	Tercera persona (she, he, it)	Significado
To go	He goes	Él va
To wish	He wishes	Él desea
To reach	He reaches	Él alcanza
To express	He expresses	Él alcanza
To fix	He fixes	Él arregla
To kiss	He kisses	Él besa
To buzz	He buzzes	Él murmulla

## Ejercicios semana 3. Del 4 al 8 de Mayo

**Activity 1. Write the third person of the verbs/ Escribe en tercera persona los verbos.**

1. pray \_\_\_\_\_
2. try \_\_\_\_\_
3. mix \_\_\_\_\_
4. brush \_\_\_\_\_
5. watch \_\_\_\_\_
6. study \_\_\_\_\_
7. teach \_\_\_\_\_
8. hunt \_\_\_\_\_
9. surf \_\_\_\_\_
10. go \_\_\_\_\_
11. make \_\_\_\_\_
12. kiss \_\_\_\_\_
13. do \_\_\_\_\_
14. work \_\_\_\_\_
15. cry \_\_\_\_\_

**Activity 2. Choose the correct answer/ escoge la respuesta correcta**

- a. He **like/likes** apples.
- b. Susan **is/isn't** a nice boy.
- c. The doctors **are/ares** at work.
- d. Cristina and her friends **lives/live** in Portugal.
- e. We **sing/singes** a new song.
- f. They **smile/smiles** a lot.
- g. You **have got/has got** a new cat.

Nota: **RECUERDA QUE SOLO LLEVA "S, ES, IES" CUANDO ESTAS HACIENDO REFERENCIA A LAS TERCERAS PERSONAS QUE SON EL, ELLA O ESTO: HE, SHE IT. DE LOS DEMAS EL VERBO QUEDA IGUAL.**

**ACTIVITY 3. COMPLETA LAS ORACIONES CON LA FORMA CORRECTA DEL VERBO**

Complete the sentences with the verb in the correct form.

- 1 She *.goes.* to college on her bike. (go)
- 2 A lot of birds *..fly..* south in the winter. (fly)
- 3 She ..... very hard at the weekends. (study)
- 4 My father .....television most evenings. (watch)
- 5 I often ..... at the cinema. (cry)
- 6 She ..... a lot of homework in the evenings. (do)
- 7 A mother cat ..... her kittens. (wash)
- 8 You ..... language very well. (teach)
- 9 He ..... the shopping for his grandmother. (carry)
- 10 He's very naughty – he ..... other children. (push)

# Presente simple/simple present in negative form

Semana del 4 al 8 de Mayo

La negación en presente simple consta de dos auxiliares que con *does not* y *do not*, que abreviados son *don't* y *doesn't*. Estos se usan de la siguiente manera:

Do not /don't	Does not/ doesn't
I do not/ don't	He does not/ he doesn't
You don't	She does not/ he doesn't
We do not/ don't	It does not/ he doesn't
They do not/ don't	

[SUJETO] + do(es) + not + [VERBO]

- 🔊 I do not sing  
Yo no canto
- 🔊 He does not sing  
Él no canta
- 🔊 They do not play  
Ellos no juegan

En inglés el "do + not" se contrae a "don't" y "does + not" se contraen a "doesn't".

- 🔊 I don't sing  
Yo no canto
- 🔊 He doesn't sing  
Él no canta
- 🔊 They don't play  
Ellos no juegan

### Don't - Doesn't

We use **Don't** or **Doesn't** to make a **negative sentence** in the simple present tense.\*

\* Exceptions: Negative sentences that use *To Be* or *Modal Verbs* (can, might, etc.)

Subject	Auxiliary	Verb **
I / you / we / they	+ don't	go ...
he / she / it	+ doesn't	want ...
		like ...

Affirmative: You speak English.  
Negative: You **don't** speak English.

Affirmative: He speaks English.  
Negative: He **doesn't** speak English.

\*\* The base form of the infinitive = to go, to need, to speak, to live  
Third person verbs lose the final "s" in negative sentences.

Be careful... I ~~no live~~ in Japan. ❌  
I **don't live** in Japan. ✅

Affirmative: She has a cat. ✅  
Negative: She **doesn't have** a cat. ❌  
Negative: She **doesn't have** a cat. ✅

Contractions  
don't = do not  
doesn't = does not

# DON'T AND DOESN'T IN ENGLISH

## SIMPLE PRESENT TENSE

www.grammar4d.com   www.woodwardenglish.com   www.vocabulary4d.com

www.woodwardenglish.com



# Presente simple/simple present in negative form

## Semana del 4 al 8 de Mayo

**Actividad 1. Change the affirmative sentences in negative form/*Cambia las oraciones afirmativas en forma negativa.* Recuerda usar el auxiliar don't or doesn't donde vaya correctamente.**

0.) You like going camping.

You **don't like** going camping.

2) I want to watch films at the cinema.

I \_\_\_\_\_ to watch films at the cinema.

3) He plays tennis with his friends.

He \_\_\_\_\_ tennis with his friends.

4) She has got a new car.

She \_\_\_\_\_ a new car.

5) She has a drink with her colleagues after work.

She \_\_\_\_\_ a drink with her colleagues after work.

6) It gets very hot here in summer.

It \_\_\_\_\_ very hot here in summer.

7) The birds come into our garden.

The \_\_\_\_\_ birds into our garden.

8) My baby brother cries at night.

My baby brother \_\_\_\_\_ at night.

9) He does the washing up after dinner.

He \_\_\_\_\_ the washing up after dinner.

10) My wife and I swim at the local pool.

My wife and I \_\_\_\_\_ at the local pool.

**Activity 2. Write 10 things you don't do in your daily routine./ Escribe 10 cosas que no haces en tu rutina diaria**

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

# Presente simple/simple present in question form

Semana del 18 al 22 de Mayo

## Interrogative form / Forma interrogativa

Para las oraciones que se formulan de esta manera, también será necesario utilizar el verbo auxiliar **do or does**, pero ubicado al inicio de la oración:

Auxiliary + Subject + Principal + Complement ?  
Verb                      +                      +                      +                      ?

Do you play with your cousin?

(¿Tú juegas con tu primo?)

Por ejemplo:

• **Does José drinks coffee?**

¿José bebe café?

• **Do we practice our english lessons?**

¿Nosotros practicamos nuestras lecciones de inglés?

• Cabe mencionar que al momento de utilizar el auxiliar does en la pregunta, automáticamente se quita la *s*, *es*, o *la ies*. Ejemplo:

**Maria talks to you/ María habla contigo**

**Does Mary talk to you? / Maria habla contigo?**

**Yes, she does./ sí, ella si.**

El auxiliar solo me indica que la oración está en forma de pregunta asimismo solo se anota el signo de pregunta al final.

Yes/No questions		Short answers			
<b>Do</b>	I	I	<b>do.</b>	I	<b>don't.</b>
<b>Do</b>	you	you	<b>do.</b>	you	<b>don't.</b>
<b>Does</b>	he	he	<b>does.</b>	he	<b>doesn't.</b>
<b>Does</b>	she live here?	Yes, she	<b>does.</b>	No, she	<b>doesn't.</b>
<b>Does</b>	it	it	<b>does.</b>	it	<b>doesn't.</b>
<b>Do</b>	we	we	<b>do.</b>	we	<b>don't.</b>
<b>Do</b>	you	you	<b>do.</b>	you	<b>don't.</b>
<b>Do</b>	they	they	<b>do.</b>	they	<b>don't.</b>

## The simple present

Do you <b>like</b> fish?	Yes, I <b>do</b> .	No, I <b>don't</b> .
Does Chuck <b>like</b> noodles?	Yes, he <b>does</b> .	No, he <b>doesn't</b> .
Do they <b>like</b> pizza?	Yes, they <b>do</b> .	No, they <b>don't</b> .

I **like** hamburgers, but I **don't like** pizza.  
Dora **likes** chicken, but she **doesn't like** beef.  
Dora and Chuck **like** tea, but they **don't like** noodles.

### Activity 1. complete the conversation. Completa la conversación

- A Do you like fish?  
B Yes, I do.
- A \_\_\_\_\_ your sister \_\_\_\_\_ noodles?  
B Yes, she \_\_\_\_\_.
- A \_\_\_\_\_ Dan \_\_\_\_\_ vegetables?  
B No, he \_\_\_\_\_.
- A \_\_\_\_\_ your parents \_\_\_\_\_ sushi?  
B Yes, they \_\_\_\_\_.

### Activity 2. Agrega do o does para hacer preguntas y do, don't, does o doesn't para respuestas cortas.

Add **do** or **does** to make questions and **do**, **don't**, **does** or **doesn't** to make short answers.

- '*Does..* she live with her parents?' 'Yes, she *does..*'
- '*Do..* you like your job?' 'No, I *don't..*'
- '..... I speak Italian well?' 'Yes, you .....
- '..... you drive to work?' 'No, I .....
- '..... they work hard at university?' 'Yes, they .....
- '..... Alan smoke?' 'No, he .....
- '..... your sister visit you very often?' 'Yes, she .....
- '..... we usually give her a birthday present?'  
'No, we .....
- '..... you write to your parents very often?' 'No, I .....
- '..... he help you very much?' 'Yes, he .....

## READING COMPREHENSION-COMPRENSION LECTORA

### Our Vacation (A1)

Every year we go to Florida. We like to go to the beach.

My favorite beach is called Emerson Beach. It is very long, with soft sand and palm trees. It is very beautiful. I like to make sandcastles and watch the sailboats go by. Sometimes there are dolphins and whales in the water!

Every morning we look for shells in the sand. I found fifteen big shells last year. I put them in a special place in my room. This year I want to learn to surf. It is hard to surf, but so much fun! My sister is a good surfer. She says that she can teach me. I hope I can do it!

### Did you understand the text?

1) My favorite beach is...

- a) Surf Beach
- b) Emerson Beach
- c) Palm Beach
- d) Long Beach

2) What animals do I see in the water?

- a) Sharks
- b) Starfish
- c) Dolphins
- d) Dogs

3) How many shells did I find last year?

- a) Twelve
- b) Five
- c) Fifty
- d) Fifteen

4) What do I want to learn this year?

- a) Surfing
- b) Swimming
- c) Sailing
- d) How to find shells

5) Where did I put my shells last year?

- a) In a box
- b) In the garage
- c) In my room
- d) In Florida

**ACTIVITY 2. BUSCA 5 PALABRAS QUE SE TE HAYAN DIFICULTADO EN LA LECTURA.**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

# COMPRESIÓN AUDITIVA.

*Every day I wake up to another  
day gone by  
Nothing but the open road and  
the never-ending why  
Anything can happen, yeah,  
but nothing ever does  
I try to change, it's kinda  
strange, the same as it ever  
was, but look at us  
How do I deal with you  
How do I deal with me  
When I don't even know myself  
Or what it is you want from me  
How do I deal with us  
How do I know what's real  
When I don't even trust myself  
Or what it is I feel  
And how do I deal  
Every night, in the dark,  
I lie awake in bed  
How am I supposed to dream,  
with all the static in my head  
I turn in all directions and  
I pray for some relief  
What can I do but feel the  
weight I'm underneath  
And grit my teeth*

Escuchar el siguiente link o el que se te proporciona por los grupos de redes sociales e identifica el tiempo presente en sus tres formas: afirmativa, interrogativa y negativa. Lo puedes separar por colores.

<https://youtu.be/lht8tT9PaPw>

*How do I deal with you  
How do I deal with me  
When I don't even know myself  
Or what it is you want from me  
How do I deal with love  
Why do I have to choose  
And everybody's telling me  
What the hell I have to do  
And how do I deal with us  
How do I know what's real  
When I don't even trust myself  
Or what it is I feel  
Now how do I deal  
How do I deal with you  
How do I deal with me  
When I don't even know myself  
Or what it is you want from me  
How do I deal with love  
Why do I have to choose  
When everybody's telling me  
What the hell I have to do  
How do I deal with you  
How do I deal with me  
When I don't even know myself  
Or what it is you want from me  
How do I deal with us  
How do I know what's real  
When I don't even trust myself  
Or what it is I feel*

## WEB REFERENCES

- <https://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=1731>
- <https://www.ejerciciosinglesonline.com/tercera-persona-singular/>
- <https://www.inglessencillo.com/presente-simple>
- <https://www.englishspanishlink.com/ejercicios-ingles/present-simple-negative.htm>
- <https://www.englishspanishlink.com/ejercicios-ingles/present-simple-negative.htm>
- <https://www.ef.com.mx/recursos-aprender-ingles/gramatica-inglesa/simple-present/>
- <https://idiomas.gcfglobal.org/es/curso/ingles/gramatica/formas-del-presente-simple-en-ingles>
- <http://www.theenglishhall.com/the-music-hall/canciones-para-practicar-el-presente-simple-en-ingles/#4-The-Beatles-8211-She-Loves-You>
- <https://lingua.com/pdf/english-text-vacation.pdf>
- <https://youtu.be/lht8tT9PaPw>