Encuadre y Dosificación de contenidos

**Presentación**

La utilización de nuevas tecnologías principalmente informáticas aplicadas a los procesos educativos, como estrategia didáctica en un momento histórico como el presente, en un contexto de cambios, constituye una fuente de conocimientos que ayuda a comprender las claves de estas transformaciones, y contribuye, en última instancia, a adecuar la teoría y su enseñanza a la realidad alejándonos de lo obsoleto y ajeno a las experiencias e intereses de los alumnos

**Propósito**

Se pretende involucrar a los alumnos con los planteamientos teóricos y prácticos que hacen referencia a que la utilización de la tecnología en la educación va más allá del uso de los aparatos, sino que es un proceso sistémico-cibernético; identificará las ventajas y limitaciones de cada medio, dependiendo de la situación, asimismo sabrá cómo usarlas en cada caso desde su contexto.

**Contenidos (adaptados)**

**Bloque 1. La importancia de la tecnología educativa**

La tecnología a través de la historia

La educación y la tecnología como recursos educativos

**Bloque 2. Medios tecnológicos**

Clasificación de los recursos tecnológicos

Manejo y aplicación de los recursos enfocados a la educación

* Televisión
* Ordenadores
* Video proyector
* Reproductores de audio
* Pizarrones electrónicos
* Sotfwars

**Bloque 3. Diseño de recursos tecnológicos educativos**

Uso como herramienta didáctica paquetería de Windows

* *Word, power point, paint, movie maker.*

Uso del internet

Diseño de blogs, sitio web y plataformas

* *Uso del youtube y Facebook*.

**Evaluación**

**Instrumentos de evaluación**

* Examen
* Actividades prácticas
* Evidencias y/o productos de aprendizaje

**Aspectos de evaluación**

* Responsabilidad
* Análisis
* Reflexión
* Creatividad

**Políticas del curso**

**Responsabilidades de los alumnos**

* Cumplir con sus tareas en tiempo y forma
* Participar en las actividades que se realicen.
* Mantener el orden dentro del aula de clase. Respeto mutuo.
* Mantener los celulares apagados o en su defecto mantenerlo en vibrador y salir para contestar las llamadas o mensajes.
* Presentar los exámenes y/o trabajos en horas y fechas acordadas.
* No se permite ingerir alimentos, tomar bebidas ni fumar dentro del aula. Únicamente agua.
* Mantener y dejar limpia y en orden el aula.
* Traer su material de trabajo

**Responsabilidad del docente.**

* Llegar a tiempo a clases. Preparar sus clases.
* Proveer del material a utilizar. Respetar a sus alumnos así como sus ideas.
* Aclarar cualquier duda que los alumnos tengan. Mantener los celulares apagados o en su defecto mantenerlo en vibrador y ser discreto para contestar las llamadas o mensajes.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

|  |  |
| --- | --- |
| TIEMPO | ACTVIDADES |
| FEBRERO | **Bloque 1. La importancia de la tecnología educativa**  La tecnología a través de la historia  La educación y la tecnología como recursos educativos  Presenta: Docente  Actividad: exposición y análisis de la tecnología en la educación  Preguntas para debatir  ¿Cómo aplicas la tecnología?  ¿Por qué crees tú, que los docentes hoy en día no aplican la tecnología correctamente? |
| MARZO | **Bloque 2. Medios tecnológicos**  Clasificación de los recursos tecnológicos  Manejo y aplicación de los recursos enfocados a la educación   * Televisión * Ordenadores * Video proyector * Reproductores de audio * Pizarrones electrónicos * Sotfwares   Presenta: Alumnos  Actividad: Usando material reciclable presentar los diferentes medios tecnológicos. Cada equipo desarrollará una actividad integradora que permitirá llevar a cabo la retroalimentación. |
| ABRIL | **Bloque 3. Diseño de recursos tecnológicos educativos**  Uso como herramienta didáctica paquetería de Windows   * *Word, power point, paint, movie maker.*   Uso del internet  Diseño de blogs, sitio web y plataformas   * *Uso del youtube y Facebook*.   Presenta: docente  Actividad: Mediante ejemplos, ir explicando cada uno de los usos generales. Los alumnos entregarán una actividad donde recuperen un medio tecnológico aplicando las herramientas aprendidas.  Diseño paso a paso de un sitio online desarrollando la planeación de los contenidos académicos de un nivel educativo: preescolar, primaria, secundaria y bachillerato. |
| MAYO | PRESENTACIÓN FINAL DE LOS TRABAJOS |