**UNIVERSIDAD JUAREZ AUTOMA DE TABASCO**

¡Estudio en la duda, Acción en la fe!

DIVISIÓN ACADEMICA DE EDUCACIÓN Y ARTES

LIC. EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN



**PLANEACIONES DIDÁCTICAS**

Inglés Básico

Febrero-Junio del 2012

***M.D. NELLY DEL C. CORDOVA PALOMEQUE***

[www.nellypalomeque.weebly.com](http://www.nellypalomeque.weebly.com)

nelly\_palomeque@hotmail.com

**DATOS DEL GENERALES**

|  |  |
| --- | --- |
| **LICENCIATURA:** |  **En Ciencias de la Educación** |
| **PROFESOR ASIGNADO:** | **M.D. Nelly del Carmen Córdova Palomeque** | **NUMERO DE EMPLEADO:** | **03942** |
| **CICLO LECTIVO** | **2012A** | **PERIODO:** | **Febrero-Junio del 2012** |

**DATOS DE LA ASIGNATURA**

|  |  |
| --- | --- |
| NOMBRE: | Introducción al ingles |
| CLAVE: |  |  |
| SEMESTRE: |  | OPTATIVA/OBLIGATORIA | Obligatoria |
| GRUPO: | Tercer semester | CRÉDITOS: |  |
| TURNO: | Matutino | HORAS SEMANA: |  3 horas |

**COMPETENCIAS DE LA CARRERA O GENERALES A DESARROLLAR**

|  |
| --- |
| **Identificar los conocimientos básicos de una segunda lengua, desarrollando habilidades, aptitudes a través de las competencias comunicativas de tal manera que este pueda irse introducirse en la lengua inglesa desde su área de estudio y cotidianeidad.**  |

**COMPETENCIAS DE ASIGNATURA A DESARROLLAR:**

|  |
| --- |
| * **Identifica, ordena e interpreta las ideas, datos y conceptos explícitos e implícitos en un texto, considerando el contexto en el que se generó y en el que se recibe.**
* **Evalúa un texto mediante la comparación de un contenido con el de otros, en función de sus conocimientos previos y nuevos.**
* **Valor|a el pensamiento lógico en el proceso comunicativo en su vida cotidiana y académica.**
* **Identificar e interpretar la idea general y posible desarrollo de un mensaje oral o escrito en una segunda lengua, recurriendo a conocimientos previos, elementos no verbales y contexto.**
* **Se comunica en una lengua extranjera mediante un discurso lógico, oral o escrito, congruente con la situación comunicativa de acuerdo al nivel.**
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| UNIT  | GRAMMAR | COMMUNICATION PRONUNCIATION | SKILLS CULTURE SPOT PROJECT | TIME |
| 1 | Vocabulary: colors, alphabet, numbers | Simple questionsWhat’s it? | Spelling bee | February |
| 2 | Personal pronounBe + adjectiveVerb to be | Animals: elephant, duck…Feelings and emotions | Talking about abilityTalking about feelings and states | March |
| 3 | Imperative: affirmative and negativeObject pronounsPrepositions of placeVerb to be | Places in town | Describing people, person, places | April |
| 4 | Present Continuous Demonstrative adjectivesOne and ones | ClothesPhysical appearance  | Describing people and clothes Talking about present actionsThe sound /n/ | May |
| 5 | Questions formsWho, what, where, when, which. | Food and drinkFavorite activities | Talking on the phoneDescribing what you’re doing | Final Exam |

**EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES**

|  |  |
| --- | --- |
| **ELEMENTOS** | **DESCRIPCIÓN** |
| **FACTORES POR EVALUAR** | Listening , speaking, writing and Reading comprehensionComprensión auditiva, oral, escrita y de lectura. |
| **PERIODOS DE EVALUACIÓN Y UNIDADES POR EVALUAR** | Tres parciales en los tiempos señalados por la dirección:Primer parcial: 27 de Febrero al 9 de MarzoSegundo parcial: 16 al 27 de AbrilTercer parcial: 21 al 29 de Mayo |
| **CRITERIOS DE EXENCIÓN** | Grammar, punctuation, homeworks, participations, works in class and oral activities.Gramática, ortografía, tareas, participación, trabajo en clases y actividades orales. (10) |
| **ASIGNACIÓN DE CALIFICACIONES** | Del 0 al 10 |

**BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS:**

|  |  |
| --- | --- |
| **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y DE CONSULTA** | **RECURSOS DIDÁCTICOS** |
| **Basic Bibliography -Basic Bibliography**Mega Trends 1Macmillan PublisherOxford Dictionary English-Spanish**Consult-Consulta** English Grammar in Steps by David Bolton & Noel Goodey. Richmond publishing.Grammar in use by Raymond Murphy, Cambridge Publishing.Rally on by Manuel Luna and Adriana del Paso, Macmillan Publishing. | Type recorder, flashcards, computers, bingo, memory games, student’s book, notebooks and dictionary. Grabadoras, tarjetas, computadora, loterías, juegos de memorama, libro del alumno, libretas y diccionario. |