**UNIVERSIDAD JUAREZ AUTOMA DE TABASCO**

¡Estudio en la duda, Acción en la fe!

DIVISIÓN ACADEMICA DE EDUCACIÓN Y ARTES

LIC. EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN



**PLANEACIONES DIDÁCTICAS**

Inglés Básico

Febrero-Junio del 2012

***M.D. NELLY DEL C. CORDOVA PALOMEQUE***

[www.nellypalomeque.weebly.com](http://www.nellypalomeque.weebly.com)

[nelly\_palomeque@hotmail.com](mailto:nelly_palomeque@hotmail.com)

**DATOS DEL GENERALES**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LICENCIATURA:** | **En Ciencias de la Educación** | | | |
| **PROFESOR ASIGNADO:** | **M.D. Nelly del Carmen Córdova Palomeque** | | **NUMERO DE EMPLEADO:** | **03942** |
| **CICLO LECTIVO** | **2012A** | **PERIODO:** | **Febrero-Junio del 2012** | |

**DATOS DE LA ASIGNATURA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NOMBRE: | Inglés Básico | | |
| CLAVE: |  |  | |
| SEMESTRE: |  | OPTATIVA/OBLIGATORIA | Obligatoria |
| GRUPO: | Grupo Especial | CRÉDITOS: |  |
| TURNO: | Matutino | HORAS SEMANA: | 6 horas |

**COMPETENCIAS DE LA CARRERA O GENERALES A DESARROLLAR**

|  |
| --- |
| **Aplicar los conocimientos básicos de una segunda lengua, desarrollando habilidades, aptitudes a través de las competencias comunicativas de tal manera que este pueda irse introducirse en la lengua inglesa desde su área de estudio y cotidianeidad.** |

**COMPETENCIAS DE ASIGNATURA A DESARROLLAR:**

|  |
| --- |
| * **Identifica, ordena e interpreta las ideas, datos y conceptos explícitos e implícitos en un texto, considerando el contexto en el que se generó y en el que se recibe.** * **Evalúa un texto mediante la comparación de un contenido con el de otros, en función de sus conocimientos previos y nuevos.** * **Valora el pensamiento lógico en el proceso comunicativo en su vida cotidiana y académica.** * **Identificar e interpretar la idea general y posible desarrollo de un mensaje oral o escrito en una segunda lengua, recurriendo a conocimientos previos, elementos no verbales y contexto.** * **Se comunica en una lengua extranjera mediante un discurso lógico, oral o escrito, congruente con la situación comunicativa de acuerdo al nivel.** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| UNIT | GRAMMAR | COMMUNICATION PRONUNCIATION | SKILLS CULTURE SPOT PROJECT | TIME |
| 1 | Present simple for daily activities  Questions with ever: Do you ever forget your hw?  Adverbs of frequency: always, usually, often, sometimes, never | Daily activities: go to school, watch tv… | Talking about daily activities  Talking about frequency  The sounds /i/ /i:/ | February |
| 2 | Can for ability  Be + adjective | Animals: elephant, duck…  Feelings and emotions | Talking about ability  Talking about feelings and states  The Sounds / / and / / | March |
| 3 | Imperative: affirmative and negative  Object pronouns  Prepositions of place | Places in town | Giving instructions  Talking about places un town  Describing the position of objects and places  Stressed syllables | April |
| 4 | Present Continuous  Demonstrative adjectives  One and ones | Clothes  Physical appearance | Describing people and clothes  Talking about present actions  The sound /n/ | May |
| 5 | Present simple compared with present continuous  Countable and uncontable | Food and drink | Talking on the phone  Describing what you’re doing  Comparing what you usually do with what you’re doing at the moment  The sounds /u/ and /a/ | Final Exam |

**EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES**

|  |  |
| --- | --- |
| **ELEMENTOS** | **DESCRIPCIÓN** |
| **FACTORES POR EVALUAR** | Listening , speaking, writing and Reading comprehension  Comprensión auditiva, oral, escrita y de lectura. |
| **PERIODOS DE EVALUACIÓN Y UNIDADES POR EVALUAR** | Tres parciales en los tiempos señalados por la dirección:  Primer parcial: 27 de Febrero al 9 de Marzo  Segundo parcial: 16 al 27 de Abril  Tercer parcial: 21 al 29 de Mayo |
| **CRITERIOS DE EXENCIÓN** | Grammar, punctuation, homeworks, participations, works in class and oral activities.  Gramática, ortografía, tareas, participación, trabajo en clases y actividades orales. (10) |
| **ASIGNACIÓN DE CALIFICACIONES** | Del 0 al 10 |

**BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS:**

|  |  |
| --- | --- |
| **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y DE CONSULTA** | **RECURSOS DIDÁCTICOS** |
| **Basic Bibliography -Basic Bibliography**  Mega Trends 2  Macmillan Publisher  Oxford Dictionary English-Spanish  **Consult-Consulta**  English Grammar in Steps by David Bolton & Noel Goodey. Richmond publishing.  Grammar in use by Raymond Murphy, Cambridge Publishing.  Rally on by Manuel Luna and Adriana del Paso, Macmillan Publishing. | Type recorder, flashcards, computers, bingo, memory games, student’s book, notebooks and dictionary.  Grabadoras, tarjetas, computadora, loterías, juegos de memorama, libro del alumno, libretas y diccionario. |